

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»



_____ Н.Ф. Артеева

Учебный план
МБДОУ «Детский сад №8» д. Варыш

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной с учетом примерной ООП "Детство." под ред. Т.И. Бабаевой и парциальных программ: «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, «МЫ» С.Н. Николаевой, «Парма», С.С. Белых, «Дзюлюк», «Детям о Республике Коми» З.П. Остаповой, «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, и оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский методическими рекомендациями по реализации ООП дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» д. Варыш (далее МБДОУ),

- Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе МБДОУ; учитывали мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей

(законных представителей) и органов государственного-общественного управления. Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДООУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ДООУ функционируют 2 разновозрастные общеразвивающие группы: первая разновозрастная общеразвивающая группа - первая младшая, вторая младшая; вторая разновозрастная общеразвивающая группа - средняя, старшая, подготовительная.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДООУ.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МДООУ ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,

- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательные области:

1. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

2. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

3. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

4. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

5. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Эта часть Плана учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции детского сада.

Программы развития и воспитания «Детям о Республике коми» и «Дзолук» направлены на реализацию национально – регионального компонента. Дополняют и обогащают содержание по НРК методические разработки, что позволяет более качественно организовать педагогический процесс по приобщению воспитанников к этнокультуре. Большая роль в работе с детьми в нашем дошкольном учреждении отводится знакомству ребенка с родным краем, где он родился, проживает, формированию знаний о национальной культуре в понятных, интересных, увлекательных формах.

Содержание и формы воспитательно-образовательного процесса МБДОУ определяются с учетом:

- направлений, заданных реализуемыми программами: «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, «Дзолук», «Детям о Республике Коми», автор З.В.Остапова., «Парма» С.С. Белых, Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа», С.Н. Николаевой «МЫ», «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, и оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский, методическими рекомендациями по реализации ООП дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников -потребностей родителей в образовательных услугах.

Учебный план

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам				
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
1.Физическое развитие					
Физическая культура:	2	3	2	2	2
в помещении					
На улице			1	1	1
2.Познавательное развитие					
РЭМП		1	1	1	1
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	0,5	0,75	0,75	0,75
Природное окружение	0,5	0,5	0,25	1	1
Конструирование	1	В режимных	В режимных моментах	0,5	0,5

		моментах			
3. Речевое развитие					
Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
Подготовка к обучению грамоте					1
Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
4.Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
5.Социально-коммуникативное развитие					
Социализация					
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд	-	-	-	0,5	0,5
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	0,25	0,25
Вариативная часть. Знакомство с Коми Краем			В режимных моментах	В режимных моментах	1
Итого в неделю:	10	10	11	13	15
Итого в месяц:	40	40	40	52	56
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	20 МИН	30 МИН	40 МИН	70 МИН	1, 5 ЧАС
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	1 Ч.40 МИН.	2 Ч.30 МИН.	3 Ч.20 МИН.	5 Ч. 50 МИН.	7 Ч. 30 МИН.

Занятия по экономическому воспитанию входят в образовательную область– познавательное развитие, как часть занятия