

Аннотация к рабочим программам.

Рабочая программа является обязательной составной частью образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 8» д. Варыш , разрабатывается педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе программы «Детство» Т.И. Бабаевой для каждой возрастной группы по следующим областям: Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Рабочая программа – это нормативный документ, в котором представлены основные знания, умения и навыки, подлежащие усвоению по программе, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата.

Рабочая программа – документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением МБДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам.

Рабочие программы регламентируют деятельность педагогов и воспитанников МБДОУ в ходе образовательного процесса при организации организованной образовательной деятельности, в процессе совместной деятельности педагога с детьми по разным видам детской деятельности, организацию развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности и поддержки инициативы детей, взаимодействие с родителями, социальными партнерами.

Рабочие программы разрабатываются для определенной возрастной группы на учебный год.

Структура рабочих программ соответствует «Положению о рабочей программе педагога»

Титульный лист содержит

- полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом МБДОУ;
- сведения об утверждении рабочей программы (где, когда и кем принята и утверждена рабочая программа);
- указание возрастной категории детей, для которой разработана рабочая программа;
- срок реализации рабочей программы;
- указание Примерных программ и их авторов, на основе которых разработана рабочая программа;
- сведения о составителях рабочей программы (Ф.И.О. педагогов, должность);
- название населенного пункта и год разработки программы;

Пояснительная записка

В пояснительной записке раскрываются основные концептуальные положения рабочей программы.

Пояснительная записка включает в себя:

- Нормативные документы.
- Название программ, с учетом которых составлена данная рабочая программа (автор, название, год издания, кому адресована). Автор, название, год издания, в какую образовательную область входит, обоснованность, актуальность, новизна.
- ✓ Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы. Количество детей, группы здоровья. Указать детей с особенностями развития (гиперактивный, одаренный и т. п.), многонациональность, двуязычие, неполная семья, т.е. обозначить специфику или проблемы детей вашей группы.
- Цель и задачи реализации программы в соответствии с возрастными особенностями детей группы, приоритетными направлениями ДОО
- Модель образовательного процесса осуществляется ч/з организованную деятельность, совместную деятельность в режиме дня, самостоятельную деятельность, взаимодействие с родителями.
- Учебный план, где указывается примерный общий допустимый объем образовательной нагрузки в блоке совместной образовательной деятельности взрослых и детей.

Содержательный раздел.

Содержание рабочей программы.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей включает характеристику образовательного процесса

- Основные принципы реализации программы (интеграция, индивидуализация, социализация развития);
- Выбор форм организации образовательной деятельности;
- Перечень средств, методов, технологий реализации программы конкретным педагогом, краткое обоснование выбора (значимость, актуальность, новизна) В виде таблицы: направление развития; формы реализации программы (совместная деятельность в организованных формах, в режимных моментах, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей)
- совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах);
- план по взаимодействию с родителями воспитанников, социумом
- Содержание материала должно включать обязательную часть программы и часть, формируемую участниками образовательных отношений (специфика национальных, социокультурных, приоритетных направлений ДОУ и др. условий).

Для специалиста по музыкальному воспитанию предусмотрена иная форма перспективного планирования в виду специфики их деятельности.

Диагностический инструментарий, который включает: диагностические задания, критерии оценки, характеристика уровней.

Организационный раздел.

Организация режима пребывания детей в группе в соответствии с СанПиН (раздел XI, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса)

- Прилагается подробный режим пребывания дошкольников в ДОО с учетом особенностей возраста данной группы, особенностей ДОО, требований СанПиН.

Гибкий режим деятельности в зависимости сезонных условий (режим дня на холодный и теплый период).

Дополнительно прилагаются :

- график дополнительных занятий, кружков, секций
 - программы или планы по здоровьесбережению и др.
 - Система закаливающих мероприятий.
 - Система оздоровительных мероприятий
 - Организация двигательного режима
 - Содержание непосредственно-образовательной деятельности (расписание занятий)
-
- Планируемые результаты и методы (способы) оценивания освоения результатов ООПДО.(ПО ПРОГРАММЕ ДЕТСТВО)

Информационно-методическое обеспечение (по усмотрению педагогов может классифицироваться по категориям:

для педагога (учебная и учебно-методическая литература, в том числе на электронных носителях, библиотечно-информационные ресурсы, материально-технические средства обеспечения образовательной деятельности);

для воспитанников – учебная (рабочие тетради, альбомы), художественная, познавательная (вспомогательная); для родителей – учебно-методическая литература, художественная литература для детского чтения.

Приложения (в приложении могут быть представлены проекты, конспекты и сценарии мероприятий, рабочие тетради, схемы, таблицы, эскизы, художественное слово, методические рекомендации по организации образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах, и самостоятельной деятельности детей).

